

Модель психологической службы МБДОУ «Тубинский детский сад»

Целевой компонент модели

Ценности:
 забота о психическом здоровье детей

Цель: обеспечение полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Принципы ПС:
 научность, системность, комплексность, превентивность, технологичность

Задачи:

1. Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации;
2. Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка через изучение особенностей развития детей в эмоциональной, волевой интеллектуальной сфере;
3. Составление заключений и рекомендаций по обучению и воспитанию детей;
4. Содействие повышению психологической компетентности сотрудников детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников в закономерностях развития ребенка.

Структурно-функциональный компонент модели

Внутренний компонент:

1. ППк МБДОУ «Тубинский детский сад».
2. Консультационный пункт.
3. Служба ранней помощи.
4. Служба медиации ДОУ.

Внешний компонент:

1. Муниципальная психологическая служба.
2. Отдел образования администрации Краснотуранского района.
3. ТПМПК
4. КГБУЗ «Краснотуранская РБ».
5. РМО специалистов
6. Органы опеки Краснотуранского района.

Содержательно-технологический компонент модели

Направления деятельности психологической службы:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательных отношений;
- работа в административной команде;
- организационно-методическая деятельность.

Методы, способы, технологии, формы, работы психологической службы:

- просвещение; - профилактика; - психолого-педагогическое консультирование;	- психодиагностика; - психолого-педагогическая коррекция; - мониторинг;	- проектирование; - экспертиза составляющих воспитательно-образовательной системы ДОУ.
---	---	---

Управленческий компонент

организационно-правовой

нормативно – правовая база для регламентации деятельности ПС в ДОУ, организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС

психолого-педагогический компонент

Проектирование психологически безопасной среды, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных, индивидуальных программ, оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам

мониторинговый

Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения

Оценочно-результативный компонент модели

Результативный компонент модели психологической службы:

- повышение эффективности функционирования психологической службы ДОУ;
- обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам воспитательно-образовательных отношений.

Оценочные мероприятия:

Диагностика, мониторинг, аналитический отчет

